

megtartása, a lemorzsolódás problémái

Fehér Ferenc





„Senki sem nyert még versenyt, aki nem nevezett be.”

Arnold Bennett



MIT TEGYÜNK MÁSKÉNT?



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

(a gyerekek számára)



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

Mozgásvágy (mozgékonyság)



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

Mozgásvágy (mozgékonyság)
Fokozatos teljesítménykényszer



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

Mozgásvágy (mozgékonyság)
Fokozatos teljesítménykényszer
Példaképek



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

Mozgásvágy (mozgékonyság)
Fokozatos teljesítménykényszer
Példaképek
Elismertség megszerzése



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

Mozgásvágy (mozgékonyság)
Fokozatos teljesítménykényszer
Példaképek
Elismertség megszerzése
Sikeréhség



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

Mozgásvágy (mozgékonyság)

Fokozatos teljesítménykényszer

Példaképek

Elismertség megszerzése

Sikeréhség

Társas együttlét igénye



A sportolás iránti érdeklődést kiváltó tényezők

Mozgásvágy (mozgékonyság)

Fokozatos teljesítménykényszer

Példaképek

Elismertség megszerzése

Sikeréhség

Társas együttlét igénye

Személyes példa – barát, szülő, testvér, testnevelő

Új gyerekek bevonása





Új gyerekek bevonása

Tömegkommunikáció (elsődlegesen a sportolásra!!!)



Új gyerekek bevonása

Tömegkommunikáció (elsődlegesen a sportolásra!!!)

Népszerűsítő programok (elsődlegesen iskolákban)



Új gyerekek bevonása

Tömegkommunikáció (elsődlegesen a sportolásra!!!)

Népszerűsítő programok (elsődlegesen iskolákban)

Család által



Új gyerekek bevonása

Tömegkommunikáció (elsődlegesen a sportolásra!!!)

Népszerűsítő programok (elsődlegesen iskolákban)

Család által

Barátok által



Új gyerekek bevonása

Tömegkommunikáció (elsődlegesen a sportolásra!!!)

Népszerűsítő programok (elsődlegesen iskolákban)

Család által

Barátok által

Egyéb (sajtó, internet)



MI A FELADAT?

MIVEL TALÁLKOZIK A SPORTOLÓ GYEREK?



MI A FELADAT?

MIVEL TALÁLKOZIK A SPORTOLÓ GYEREK?

A sportág megismertetése, bemutatása – sokaknak teljesen új infók



MI A FELADAT?

MIVEL TALÁLKOZIK A SPORTOLÓ GYEREK?

A sportág megismertetése, bemutatása – sokaknak teljesen új infók

Bevezetés az egyesület életébe, mindennapjaiba – ez nem iskola, szabadidő –
más követelmények



MI A FELADAT?

MIVEL TALÁLKOZIK A SPORTOLÓ GYEREK?

A sportág megismertetése, bemutatása – sokaknak teljesen új infók

Bevezetés az egyesület életébe, mindennapjaiba – ez nem iskola, szabadidő –
más követelmények

Ismerkedés – új emberek (edzők, társak), új környezet, új feladatok



MI A FELADAT?

MIVEL TALÁLKOZIK A SPORTOLÓ GYEREK?

A sportág megismertetése, bemutatása – sokaknak teljesen új infók

Bevezetés az egyesület életébe, mindennapjaiba – ez nem iskola, szabadidő –
más követelmények

Ismerkedés – új emberek (edzők, társak), új környezet, új feladatok

Szellemi és fizikai terhelés – ami lehet teljesen új is számára



MI A FELADAT?

MIVEL TALÁLKOZIK A SPORTOLÓ GYEREK?

A sportág megismertetése, bemutatása – sokaknak teljesen új infók

Bevezetés az egyesület életébe, mindennapjaiba – ez nem iskola, szabadidő –
más követelmények

Ismerkedés – új emberek (edzők, társak), új környezet, új feladatok

Szellemi és fizikai terhelés – ami lehet teljesen új is számára

Fizikai (testalkat, erő), szellemi különbségek (tájékozódási képesség) – akár
korosztályon belül is!



RÖVID IDŐ MÚLVA (1) (2)



RÖVID IDŐ MÚLVA (1)

Új barátok

Tájfutó sportolók megtartása, a lemorzsolódás problémái



RÖVID IDŐ MÚLVA (1)

Új barátok

Rendszeresség - új időbeosztás a mindennapokban



RÖVID IDŐ MÚLVA (1)

Új barátok

Rendszeresség - új időbeosztás a mindennapokban

Alkalmazkodás – családhoz, edzőhöz, társakhoz



RÖVID IDŐ MÚLVA (1)

Új barátok

Rendszeresség - új időbeosztás a mindennapokban

Alkalmazkodás – családhoz, edzőhöz, társakhoz

Megfelelési kényszer

kívülről érkező - szülők, barátok,

belülről érkező – saját magával szemben (nagyobbaknál)



RÖVID IDŐ MÚLVA (2)

Kialakuló különbségek

szakmai érettség (tudás)

fizikai képességek

tájékozódási képességek felismerés



RÖVID IDŐ MÚLVA (2)

Kialakuló különbségek

szakmai érettség (tudás)

fizikai képességek

tájékozódási képességek felismerés

Újabb motivációs elemek megjelenése

versenyzés, utazás, új ismeretek, fejlődési lehetőségek

A SPORT HATÁSA A GYEREKEKRE!



A SPORT HATÁSA A GYEREKEKRE!

Személyiség változása

Egészséges testkép kialakulása, elfogadása

Tanulás, pihenés – edzés aránya

Társas kapcsolatok

Stressz csökkentő hatás



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?





KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK

SZÜLŐK

TÁRSAK

EGYESÜLET



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (1)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége

EDZŐNEK LENNI: nevelési-pedagógiai feladat

személyiséget fejleszt
irányítja és szervezi a sportoló tevékenységét
tudást ad át

.....



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (2)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

Együttműködő

- tanítványokkal
- segítőkkel
- vezetőikkel
- szülőkkel



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (3)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

Erkölcsei követelmény (becsületesség, őszinteség, tisztesség)

Szakmailag képzett
Türelmes – a tanítvánnyal, a munkájával a környezettel szemben
Empatikus – legyen elfogadó

Példakép szerep

Fegyelmezett



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (4)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

Problémamegoldó

Bátor

Kreatív

Pontos

Kitartó

Alázatos



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (5)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

Önkritikus (hibák esetében)

Érdeklődő (a sportoló iránt)

Fogékony az „újat tanulás” irányába

Stressztűrő

Jó vezető

Extrovertált – külvilág felé forduló – nyitott!



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (6)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

Motiváló

Békét teremt maga körül

Mer dönteni!

Meg tudja osztani figyelmét, tud koncentrálni

Tud számon kérni!

Tud bízni!



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (6)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

Műveltségbeli követelmények: **KOMMUNIKÁCIÓ**



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (6)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

Műveltségbeli követelmények: KOMMUNIKÁCIÓ

Stílusa

Érzelmek (befolyásolják)

Érthetőség

Szakmaiság

Formája (eszközök)

Pozitívizmus (csak olyanról beszéljünk, ami pozitív)

Szókészlet megválogatása

Tájfutó sportolók megtartása, a lemorzsolódás problémái



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (7)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

NEGATÍV PÉLDÁK (kommunikáció)



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

EDZŐK (7)

(mit várunk el az edzővel szemben?)
Tulajdonságai, felelőssége, kötelessége!

NEGATÍV PÉLDÁK (kommunikáció)

Másik egyesületből

Másik sportágból

Iskolából

Családból

(gyerekszáj)



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

SZÜLŐK

(Nélkülük menne?)

Fokozottabb figyelem – pl.: érdeklődés, beszélgetés

Támogatás – pl.: hozni-vinni edzésre,



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

SZÜLŐK

(Nélkülük menne?)

Fokozottabb figyelem – pl.: érdeklődés, beszélgetés

Támogatás – pl.: hozni-vinni edzésre,

TÁRSAK

Közösségi szellem - Azonos célok – Közös küzdelem/siker



KI TEHET A LEMORZSOLÓDÁS ELLEN?

SZÜLŐK

(Nélkülük menne?)

Fokozottabb figyelem – pl.: érdeklődés, beszélgetés

Támogatás – pl.: hozni-vinni edzésre,

TÁRSAK

Közösségi szellem - Azonos célok – Közös küzdelem/siker

EGYESÜLET

Valahová tartozás - Egyen szerelés - Imázs

MIKOR KELL FOKOZOTTABBAN FIGYELNI?



MIKOR KELL FOKOZOTTABBAN FIGYELNI?

Iskolaváltás (14 éves, 18 éves)

Lakóhelyváltás

Családi problémák

Iskolai problémák (tanulási nehézségek)

Új társas környezet



ESZKÖZÖK A GYEREKEK MEGTARTÁSÁBAN



Tájfutó sportolók megtartása, a lemorzsolódás problémái

ESZKÖZÖK A GYEREKEK MEGTARTÁSBAN

MOTIVÁCIÓ

(egyik legfontosabb eszköz)



ESZKÖZÖK A GYEREKEK MEGTARTÁSBAN

MOTIVÁCIÓ (1)

Belső (intrinzik) – öröm, élvezet, versengés és küzdelem szeretete – pozitív élmények

Külső (extrinzik) – jutalom, elismerés, dicséret, hírnév (esetleg potenciálisan megszerezhető vagyon - labdarúgás)



ESZKÖZÖK A GYEREKEK MEGTARTÁSBAN

MOTIVÁCIÓ (2)

Ismerd meg a tanítványod, tudj az álmairól!

A motiváció a gyerekről szóljon – a gyerek érdekét szolgálja!

Kitűzött célok – apró célokkal kezdjünk...

Életszerűek legyenek a célok!

Ne hitegessük a gyereket!

Legyenek közös célok (társaikkal).

Ne csak előre nézz, néha tekints vissza a megtett útra!

Ne vidd túlzásba a jutalmazást, dicséretet!



HIBÁK – MELYEK A LEMORZSOLÓDÁSHOZ VEZETNEK



HIBÁK – MELYEK A LEMORZSOLÓDÁSHOZ VEZETNEK (1)

Sportágismeret hiányossága

- 4 fal között mutatjuk be a sportágot! (az nem tájfutás)
- Kevés időt fordítunk az elméleti képzésre!
- Sokan erdőben sem járnak a képzés során!
- A gyerekek nem tudják, hogy a tájfutás komoly állóképességi felkészülést igényel (sok edzés, sok idő).



HIBÁK – MELYEK A LEMORZSOLÓDÁSHOZ VEZETNEK (2)

Tapasztalat, gyakorlat hiánya

- Térképismeret, térképjel ismeret hiányossága!
- Erdőbiztonság hiánya (állatok, egyedüllét – félelem)!
- Gyakorló, próba versenyek hiánya!
- Önálló feladatmegoldás hiánya!

Később

- Új feladatok hiánya!
- Továbbképzés, továbblépés hiánya!



HIBÁK – MELYEK A LEMORZSOLÓDÁSHOZ VEZETNEK (3)

A gyermek részéről

- Céltalanság!
- Motiváció hiánya!
- Másnak való megfelelési kényszer! (pl.: szülőknek, iskolának)
- Beilleszkedési problémák!
- Tájékozódási képességek hiánya!
- Szimpátia hiánya az edző irányába! (nem tetszik az edző)
- Fizikai alkalmatlanság!



HIBÁK – MELYEK A LEMORZSOLÓDÁSHOZ VEZETNEK (4)

Az edző részéről

- Szakmai hiányosságok!
- Emberi/személyiségi/pedagógiai hiányosságok!
- Hibás/gyenge kommunikáció!
- Túl magas követelményszint az edző részéről!
- Elismerés/tisztelet hiánya!
- Türelmetlenség!
- Anyagiasság! (tagdíj az első naptól, edzői pályázat teljesítése)





Fejlesztés, feladatok, megoldások....



Fejlesztés, feladatok, megoldások....

Edzők

Tájfutó sportolók megtartása, a lemorzsolódás problémái



Fejlesztés, feladatok, megoldások....

Edzők

Önismeret – pedagógiai képességek!

Önkritika, hibák felismerése!

Önképzés, fejlesztés – szakmai képzettség!

Alkalmazkodás – a gyerek az első!

Segítség elfogadása!



Fejlesztés, feladatok, megoldások....

Környezet alakítása



Fejlesztés, feladatok, megoldások....

Környezet alakítása

Tárgyi feltételek – öltöző, sportpályák, terepek, térképek, tájoló...

Személyi feltételek – sportolói környezet, segítők bevonása

A sportoló megtartása függ (összefoglalva)





A sportoló megtartása függ

A gyermek képességeitől
... céljaitól

Az átadott ismeret anyag minőségétől
... módjától

Az edző személyiségétől
... szakmai felkészültségétől

A közösségtől (klubtársak)

A környezettől (szülők, barátok, iskola)...



„Mégfutamodni a harctól, ez a legrosszabb, ami megtörténhet velünk. Rosszabb, mint vereséget szenvedni, mivel a vereségből mindig tanulhatunk valamit, de a megfutamodással csak ellenségünk győzelmét hirdetjük.“

Paulo Coelho, brazil író

ERŐT, KITARTÁST és SOK SIKERT KÍVÁNOK AZ EDZŐI MUNKÁHOZ!

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Fehér Ferenc
ZTC

